Tema | Martes | D 14 | M 05 | A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores

Jardín Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Proceso de vinculación

Semana del 14 al 17 de mayo

Propósito: Brindar espacios en los cuales se promueva la independencia generando vínculos afectivos, proponiendo las rutinas y rituales y afianzando la seguridad en si mismos, permitiendo la expresión de sus sentires a través de las diferentes actividades propuestas durante el proceso de acogida

Eje: Desarrollo social y personal en la primera infancia, desarrollar seguridad y confianza.

Desarrollo a fortalecer: Acompañar a las niñas y los niños en experiencias que les permita incrementar la imaginación y creatividad construyendo historias vivenciales

Estrategia Rincones

Función de titeres "Regreso a mi jardín"

Al momento de ingresar las niñas y los niños serán recibidos por las profesionales con un fuerte abrazo invitándolos a pasar a su respectivo salón en donde encontrarán los espacios de juego organizados con cuentos de imágenes grandes, titeres y algunas fichas de encajar permitiendo su manipulación de manera libre y espontánea, en seguida pasarán a realizar el lavado de manos y se dirigirán al comedor a consumir sus alimentos, terminando fortalecerán los rituales de higiene y regresando al salón las profesionales tendrán ambientado el salón con el teatrín y titeres con los cuales se realizará una función de titeres mencionando su regreso al jardín al terminar se le permitirá manipular los titeres ampliando su comunicación, en la tarde observarán videos.

Recursos: Talento humano, Teatrín, titeres, cuentos 14, fichas de encajar

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | Miercoles | D 15 | M 05 | A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores

Jardín Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Proceso de vinculación

Semana del 14 al 17 de mayo

Eje: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Disponer ambientes con variedad de elementos permitiendo conocer formas, colores y tamaños ampliando sus movimientos mientras interactúan con sus pares afianzando vínculos afectivos

Estrategia: Rincones

Bailando al ritmo de Zumba

Comenzando el día las niñas y los niños serán recibidos con un fuerte abrazo proporcionandole la seguridad y confianza necesaria para permanecer en el jardín, al estar todos se les invitará a realizar el lavado de manos para poder pasar al comedor a consumir las medias nueves, terminando pasarán al baño a realizar los rituales del cepillado de dientes y fortaleciendo el lavado de manos siguiente paso regresarán al salón en donde compartirán con los espacios de juego organizados con instrumentos musicales y entonando canciones infantiles promoviendo la asociación con la música, en el siguiente momento las profesionales colocarán música para realizar ejercicios dirigidos como los aeróbicos y algunos pasos de zumba todo organizado en el comedor la canción principal será "yo tengo un cuerpo" luego los profesionales dejarán que realicen movimientos libres y siguiendo los diferentes ritmos, en horas de la tarde observarán cuentos infantiles.

Recursos:

Talento humano, instrumentos musicales, bafle, crepé de colores

Emmis

Tema | Jueves | D 16 | M 05 | A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores

Jardín Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Proceso de Vinculación

Semana del 14 al 17 de mayo

Eje: Desarrollo Social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: Permitir que las niñas y los niños se sientan a gusto en los diferentes espacios y situaciones disfrutando su estadía en el jardín en compañía de sus pares

Estrategia: Rincones

Presentación personal en desfile

Las niñas y los niños serán recibidos por las profesionales invitandolos a despedirse de sus padres y/o cuidadores para posteriormente pasar al salón en donde disfrutarán de los espacios de juego organizados con pinochos, figuras imantadas, pelotas de piscina con los cuales compartirán su momento mientras esperan el momento de pasar al comedor a consumir sus medias nueves, en el siguiente momento realizarán los rituales de higiene diario al terminar regresarán al salón mientras las profesionales ambientan el comedor en donde se llevará a cabo el desfile de cada una de las niñas y niños quienes pasarán por la pasarela expuesta a medida que cada profesional de cada grupo vaya haciendo el llamado correspondiente presentando su grupo al mismo tiempo cada uno mostrará el traje que estarán luciendo en la pasarela y cada profesional lo describirá de una manera amónica y creativa, en horas de la tarde las profesionales dispondrán fichas para que se diviertan mientras llega el momento del regreso a casa

Recursos: Talento humano; Pinochos, fichas de imán, pelotas de piscina.

Emmis

Tema | Viernes | D 17 | M 05 | A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores

Jardín Portal de los Sueños

Adriana González - Patricia Moreno

Proceso de vinculación

Semana del 14 al 17 de mayo

Eje: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Lograr la exploración y el disfrute otorgando sentido a las imágenes, videos y otros lenguajes gráficos comprendiendo los mensajes, identificando variedad de sentimientos y emociones ampliando su comunicación

Estrategia: Rincones.

Vamos a cine

Al ingresar las niñas y los niños se les brindará una calurosa bienvenida motivándolos a pasar al salón en donde se entonarán diferentes canciones infantiles con las cuales ellos realizarán imitación ampliando su vocabulario, enseguida pasarán a lavar las manos para dirigirse al comedor y disfrutar de los medios nueves, al terminar el consumo de los alimentos las profesionales invitarán a las niñas y niños a participar de los rituales de higiene diarios, en el siguiente momento se tendrá ambientada la entrada al salón de prejardín B con una taquilla en donde por grupos irán pasando los participantes para brindarles el ingreso a la sala de cine en donde se proyectará la película "Toy Story", todo se realizará de manera que ellos sientan que en verdad van a ingresar a una sala de cine, al terminar regresaremos al salón y se preguntará si les gustó y que personaje les llamó la atención.

Recursos

Talento humano, instrumentos musicales bafles,

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | Lunes | D 20 | M 05 | A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores
Jardín Portal de los Sueños
Adriana González - Patricia Moreno
Proceso de Vinculación
Semana del 20 al 24 de mayo

Propósito: Brindar espacios de acuerdo donde las niñas y los niños se sientan agusto al interactuar con sus pares en cada uno de las experiencias diarias logrando potenciar sus desarrollos

Eje: Desarrollo social y personal en la primera infancia

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños organizen espacios y situaciones en los que se sientan a gusto, seguros y logren despedirse de su cuidador de manera tranquila

Estrategia: Rincones

Jugando en la piscina de papel.

En este día las niñas y los niños serán recibidos por las profesionales al ingresar al jardín, en el aula las niñas y los niños encontrarán espacios con botellas sensoriales, fichas de encajar y pimpones para iniciar con la exploración, se invitarán a dirigirse al baño e iniciar con rutinas de higienización haciendo lavado de manos para pasar al comedor al terminar regresarán al salón en donde se tendrán dispuestas unas piscinas de papel, invitando a las niñas y niños a interactuar con este elemento permitiendo la exploración sintiendo esta textura, al mismo tiempo interactuarán con sus pares. En la tarde observarán imágenes de un cuento que ellos mismos escogerán

Recursos:
Botellas sensoriales, Pimpones, fichas de encajar - Cuentos, papel crepé

Tema | Martes | D 21 | M 05 | A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores

Jardín Portal de los sueños

Adriana González - Patricia Moreno

Proceso de vinculación

Semana del 20 al 24 de mayo

Eje: Desarrollo personal y social en la primera infancia

Desarrollo a fortalecer Lograr que las niñas y los niños realicen movimientos coordinados y equilibrados más complejos adoptando diversas posiciones, atendiendo las necesidades que se presenten en una situación determinada

Estrategia: Rincones

Realizando un día deportivo

Al momento de ingresar las niñas y los niños los profesionales los estarán esperando en la entrada con una pinta deportiva invitándolos a pasar al salón en donde encontrarán balones, aros y algunos conos permitiendo su manipulación de acuerdo a su imaginación, enseguida lavarán sus manos para pasar al comedor a consumir los medios nueves, terminando pasarán al baño en donde con ayuda de los profesionales reforzarán los rituales de higiene diarios recordando los pasos para lograr un correcto lavado de manos, en el siguiente momento se desarrollará la actividad central en donde en el comedor los profesionales ambientarán con 3 circuitos diferentes los cuales serán, carrera de obstáculos, juego de futbol y atraviesa figuras del gimnasio ejercitando en cada uno sus extremidades y logrando mayor seguridad en sus movimientos corporales

Recursos:
Talento humano, balones, aros, conos, figuras del gimnasio

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | Miercoles | D 22 | M 05 | A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores

Jardín Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Proceso de vinculación

Semana del 20 al 24 de mayo

Eje: Desarrollo Social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y niños disfruten de material que este a su altura para que de forma autónoma elijan y decidan usar para sus propias Creaciones.

Estrategia: Rincones

Mi experiencia como Chef

Las profesionales en atención recibiran a las niñas y los niños con abrazos de bienvenida. En el aula encontraran música de fondo donde bailaran haciendo movientos alternos al subir, bajar sus brazos y cuerpo. y movimientos con las piernas. Seguido de lavar las manos y cambiar pañal, las niñas pasaran al aula donde encontraran un buffet con diferentes frutas el cual se les permitira explorar a partir de sus gustos e intereses donde elegiran y pondrán en sus platos para su disfrute, en este espacio se fortalecera las nombres de cada fruta para que las identifiquen y asocien. En horas de la tarde leeremos el cuento que eligieron para este dia, permitiendoles fortalecer el gusto por la literatura y lectura de imagenes.

Recursos:

- Cuentos
- Platos

USB
Bafle

Talento humano

Emmis

Tema: Jueves | D 23 | M 05 | A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores

Jardín Portal de los Sueños

Adriana González - Patricia Moreno

Proceso de vinculación

Semana del 20 al 24 de Mayo

Eje: Desarrollo social y personal en la primera infancia

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y niños construyan las rutinas y rituales donde se sientan partícipes y puedan predecir qué va a suceder

Estrategia: Rincones

Presentación obra de teatro "Los rituales"

En este día las niñas y niñas ingresaran al jardín en compañía de sus padres y/o acudientes y serán recibidos con caluroso saludos y de bienvenida al reencontrarse con sus compañeros y compañeras. Al ingresar al aula las niñas y niño encontraran un camino con conos donde pasaran con ayuda de las profesionales fortaleciendo la confianza y seguridad en ellos y ellas. Al pasar al área del comedor se ubicaran en sillas donde disfrutaran de la obra de teatro "los rituales" Preparada por las profesionales fortaleciendo las rutinas diarias de cepillado, alimentación, lavado de manos. al finalizar se les invitara a realizar y participar de lo explicado permitiendo hacer partícipes de la experiencia. En horas de la tarde los niños elegiran el cuento del día.

Recursos:

Conos. Sillas,
USB Talento humano
Bafle

Emmis

Tema | Viernes | D 24 | M 05 | A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores

Jardín Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez- Patricia Moreno

Proceso de vinculación

Semana del 20 al 24. de. Mayo

Eje: Desarrollo Social y personal en la Primera infancia

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y niños dispongan de ambientes seguros y retos en experiencias sensoriales que les permita explorar diversos materiales.

Estrategia Rincones

Pintando al ritmo de la música.

Las niñas y los niños serán recibidos con caluroso saludo de bienvenida al ingresar al Jardín. Al ingresar al aula. las profesionales les. recibiran con abrazos permitiendoles sentirse seguros. con. sus compañeros. Al. reunirse con. su grupo distrutaran. de. juegos de aplar los cuales estaran al alcanse para su disfrute. Seguido pasaran al area del comedor donde las profesionales adecuadaran el espacio con papel Kraft en las paredes en el centro se dispondra de un espacio con vinilos pinceles, bombas donde se les permitira explorar las diferentes tecnicas plasticas, seguido pasaran al baño al realizar el lavado de manos y pasar al comedor En horas de la tarde los niños y niñas eligiran el cuento que leeran, fortaleciendo lazos de confianza

Recursos:

Papel Kraft
Vinilos
Pinceles
bombas
Platos plasticos
delantales.
Cinta anresa

Tema: Lunes | D 27 | M 05 | A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores

Jardín Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Proceso de vinculación

Semana del 27 de 31 de Mayo

Eje: Desarrollo Social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y niños construyan su identidad cuando se les halaga las habilidades y capacidades, haciendolos sentir reconocidos y valorados.

Estrategia Rincones

Diversión en la fiesta de bienvenida

En este dia las niñas y los niños seran recibidos con caluroso saludo de bienvenida, con abrazos calurosos por parte de las profesionales, en el aula encontraran un espacio con juguetes, varros donde se les permitira explorar sus diferentes usos segun sean sus intereses. Seguido pasaran a realizar sus rituales de higienización ch. el correcto lavado de manos, cambios de panal, para pasar a consumir los alimentos. ofrecidos. Seguido se les invitará a realizar movimientos mediante la imitación, haciendo filas. y invitandolos a pasar por debajo seguido de ritmo de la ronda. "Soy una serpiente" fortaleciendo la confianza. al compartir espacios grupales. En horas de la tarde se leera el cuento según la eleccion de las niñas y los niños a lo largo de la semana se eligio. teniendo en cuento sus gustos e intereses

Recursos:

Cuentos
Bafle
USB
Bombas.

Emmis

Tema | Martes | D 28 | M 05 | A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores

Jardín Portal de los Sueños

Adriana González - Patricia Moreno

Semana 27 de Mayo al 31 de mayo

Propósito: Proponer experiencias en las que las niñas exploren los lugares en los que se encuentran tomando diversos objetos, reconociendo la posición de sus cuerpos y expresando sus diferentes estados de ánimo a través de los sentidos.

Eje: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los sentidos, lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer Acompañar a las niñas y los niños para que construyan sus propias percepciones a través del movimiento corporal y sus sentidos

Estrategia Rincones, taller

Conociendo las partes de mi cara

El día de hoy las profesionales darán la bienvenida a las niñas y los niños con un fuerte abrazo invitándolos a pasar al salón en donde encontrarán rincones organizados con cajas de impulso, fichas de encajar, cuentos motivandos a explorar su uso y al terminar pasarán a lavar sus manos para dirigirse al comedor, terminando el consumo de los alimentos se realizarán los rituales de higiene habituales con lavado de manos y cepillado de dientes, luego retornarán al salón en donde comenzaremos entonando la canción "mi carita" señalando las partes de manera que ellos asocien los nombres con las partes señaladas luego las profesionales les proporcionaran el dibujo de una cara en un octavo de cartulina y con crayolas van a dotar sus dibujos recordando las partes vistas, en horas de la tarde observarán imágenes en los cuentos al mismo tiempo fortalecerán el lenguaje.

Recursos:

Talento humano, Cajas de impulso, fichas de encajar, cuentos, Cartulina Octavos 14 Crayolas 1 caja

Emma

Tema: Miércoles | D 29 | M 05 | A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores
Jardín Portal de los Sueños
Adriana González . Patricia Moreno
Semana del 27 al 31 de mayo

Eje: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Lograr que los niñas y los niños se desplacen en el entorno fortaleciendo sus movimientos ampliando coordinación y equilibrio

Estrategia Rincones.

Diversión en la zona de juegos.

Al momento de ingresar las niñas y los niños serán recibidos por las profesionales con un caluroso abrazo invitándolos a pasar al salón en donde encontrarán espacios de juego organizados con estufas, loza y algunos alimentos permitiendo la asociación de estos elementos posteriormente lavaran sus manos para dirigirse al comedor a disfrutar de los medios nueves al terminar se dirigirán al baño en donde realizaran los rituales de higiene recordando los pasos del lavado de manos, luego regresaran al salón a alistarse para ir a la zona de juegos donde realizaran movimientos corporales adecuados para su edad, se divertirán en la piscina de pelotas y se les permitirá escoger los elementos de su preferencia con la intensión de darles el uso que ellos deseen, en horas de la tarde observaran videos infantiles mientras esperan su regreso a casa.

Recursos:
Talento humano estufas, loza, alimentos, piscina de pelotas.

Emmis

Tema | Jueves | D 30 | M 05 | A 2024

Planeación Pedagógico Caminadores

Jardín Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Semana del 27 al 31 de mayo

Eje: Expresión, en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Permitir que las niñas y los niños plasmen sus intereses y vivencias al realizar las actividades haciendo uso de sus sentidos.

Estrategia: Rincones, taller

Decorando mi casa.

En el momento del ingreso las niñas y los niños serán recibidos por las profesionales con un fuerte abrazo motivándolos a pasar al salón a donde se tendrán organizados espacios de juego organizados con balones, aros, conos grandes ampliando su equilibrio y fortaleciendo sus movimientos, luego lavaran sus manos para pasar al comedor en donde consumirán sus alimentos al terminar continuaremos con los hábitos de higiene diarios, después retornaremos al salón en donde las profesionales tendrán ambientado el salón con mesas de arte, acompañados unas paletas elaboradas con cartón y tapas plásticas a donde se les aplicará el vinilo y con espuma decorarán el dibujo de la casa proporcionado, al finalizar se les brindará un gran aplauso por su gran obra de arte, en horas de la tarde se hará la lectura del cuento "Ramón no quiere ir a la escuela"

Recursos:

Talento humano, balones, aros, conos grandes, mesas artísticas, vinilos, espumas, cartón, tapas plásticas.

Emmis

Tema | Viernes | D 31 | M 05 | A 2024

Planeación Pedagógica Caminadores
Jardín Portal de los Sueños
Adriana Gonzalez - Patricia Moreno
Semana del 27 al 31 de mayo

Eje: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Acompañar a las niñas y los niños en los ambientes dispuestos con gran variedad de elementos de variadas formas, colores y tamaños ampliando sus movimientos corporales

Estrategia: Rincones

Atravesando obstáculos

Al ingresar las niñas y los niños los profesionales los recibirán calurosamente, brindandoles un gran abrazo e invitandolos a pasar al salón con la seguridad de permanecer tranquilos junto a sus pares, luego lavarán sus manos para pasar al comedor a consumir las medias nueves, enseguida nos desplazaremos al baño en donde se realizaran los rituales de higiene fortaleciendo el cepillado de dientes recordando los pasos para lograr un correcto cepillado, al retornar al salón las profesionales tendrán dispuesto un circuito corporal con aros, el tunel, los conos con varas a diferente distancia y altura de tal manera que en unas puedan pasar por debajo arrastrandose y en otra pasen por encima, terminaran en una colchoneta con un rollo hacia adelante con la ayuda de la profesional que los estará esperando para terminar asi el circuito, en horas de la tarde jugaran con balones

Recursos:
Talento humano, aros, balones, tunel, conos, varas, colchonetas

D M A Tema

Valoración Caminadores Martes 14 de Mayo

Al momento de ingresar el día de hoy las niñas y los niños fueron recibidos calurosamente por las profesionales ya que por su primer día después del receso se esperaba que cambiaran en su llegada, sin embargo al único que se vió entrando en llanto fue a Rafael por su apego a la mamá, por otro lado Angel ingresó muy tranquilo y recorriendo las aulas dignas entró al salón observando la ambientación que se tenía para la bienvenida con Botellas sensoriales, titeres, figuras rectangulares de colores y algunos globos con la intención de explorarán y se acercaron a tomar lo que más llamó su atención para darle el uso de cada uno le quisieron dar Angel lo primero que tomó fue el cono de bolos, Mia se dirigió a coger un bebé, Jinonnyth por su parte se sintió atraído por los globos, Julian por las fichas al igual que Arden y Marangel, Sofia también entro muy alegre a coger un bebé y Rafael prefirió acercarse a la profesional a pedir unas gafas para calmar su llanto, luego al estar todos comentaron su proceso de inclusión con la ambientación mientras llego el momento de pasar al comedor en donde a diferencia de los momentos anteriores se mostraron muy juiciosos e independientes solo se asistieron a Jinonnyth, Elian, Anthonella y Laura pues continua en el proceso de recibir los alimentos, al terminar se realizaron los aseos de higiene correspondientes al día y nos dirigimos al salón de los colchonetas en donde se tenía preparada una función de titeres con la cual las profesionales relataron la historia de cuando se va al jardín para Mia al ver los titeres entró en llanto fue una reacción muy expresiva ya que ella disfruta de estos momentos los demás estuvieron a gusto y muy atentos observando la función que termino con la manipulación de los mismos

Emilis

D M A Tema

Valoración Caminadores

Miercoles 15 de Mayo

Al iniciar la jornada las profesionales en atención fueron recibiendo a las niñas y a los niños con caluroso saludo de bienvenida a través de abrazos, brindandoles tranquilidad y confianza. Al ingresar al aula encontraran los elefantes y los aros de ensartar, donde jugaron y compartieron con sus compañeros y compañeras, seguido pasaron al baño donde se realizo, su higienización al cambio de pañal y el lavado de manos. para pasar al comedor y consumir el alimento. De nuevo se ingresa al aula y las profesionales preparan a las niñas y niños con cintas en sus manos, para dar inicio con la experiencia del dia. En este espacio se observo disgusto por parte de Rafael ya que no le agrado tener las cintas en las en las muñecas. Seguido de observar a las niñas y niños bailando el niño se sintio más tranquilo al compartir con sus compañeros y compañeras pasaron al area del comedor donde bailaron. y compartieron el espacio con las niñas y niños de los diferentes niveles, en este espacio se observo mayor control motriz de las niñas y los niños al saltar, mover sus brazos y piernas de forma alterna e imitando los diferentes movimientos. Isabella muy animada tomaba de las manos a Elian, Marrangel buscaba a Angel para tomarlo de la mano y lo llamaba de forma clara por su nombre se observo tambien que Gabel usa su lengua verbal reprtiendo y cantando las diferentes rondas infantiles, al igual que Sofia reprtiendo y cantando las canciones que escucharon.

En horas de la tarde las profesionales les invito a ubicarse en semicirculo y observar el cuento de los Cerditos el cual les gusto mucho ver al lobo y a los animales.

D M A Tema

Valoración Caminadores
Jueves 16 de Mayo

Comenzando el día se dió la bienvenida a Angel quien fué el primero en llegar la profesora le brindó un fuerte abrazo diciendo buenos días motivándolo para que inicie con sus palabras concretas y despertando en ellos el sentido de saludar apenas ingresan de la misma manera se hizo con todos y llamando los por su nombre continuamos con la bienvenida cuando ya ingresaron todos nos dirigimos al baño para realizar el control de esfínteres y después de lavar sus manos pasaron al comedor, hoy se pudo evidenciar que cada día que pasa ellos se van mostrando más independientes y hacen menos requerimiento consumiendo todo lo que se les brinda en su totalidad, aunque Isabella aún demuestra que no le agrada el huevo pero todo lo demás lo terminó en su totalidad, enseguida pasamos a realizar los hábitos de higiene diarios y retornamos al salón donde las profesionales les dispusieron los rincones para que se divirtieran mientras se alistaba el comedor para el desarrollo de la actividad central ya ubicados los sillos al rededor de la pasarela pasaron todos los participantes ubicandose sentados a observar el momento en el que pasó el desfile de presentación con la intensión que todos se empiecen a conocer con los niños y niñas de los demás niveles, hizo con Maternal aunque ellos no se sintieron a gusto y no atravesaron la pasarela al pasar caminadores las profesionales les fueron animando y celebrando por su activa participación en el desfile a Elian. le costó trabajo seguir la instrucción y querra subir mas veces mostrando agrado de la experiencia planeada, se observó que a las niñas y niños les agrado este desfile ya que se sintieron alagados por sus compañeros y compañeras fortaleciendo su autoestima

D | M | A | Tema

Valoración Caminadores
Viernes 17 de Mayo

Al iniciar la jornada las profesionales fueron dando la bienvenida a las niñas y los niños con calurosos saludos de bienvenida al ingresar al aula y despidiendose de sus padres y/o cuidador. Al llegar al aula se fueron saludando llamandolos por sus nombres e invitandoles a dejar sus maletas en los percheros con ayuda de las profesionales. fueron encontrando los diferentes rincones de juego donde exploraron los sonidos emitidos por los instrumentos musicales se observo que Rafael disfruto de los sonidos del Xilófono, Sofia de la flauta, y de los pitos, muy emocionada soplaba y se produjo sonido, entrando en confianta y risas sus compañeros con Angel, Aidan y Sofia al emitir sonido por medio de gesticulaciones usando su lengua seguido de realizar sus rituales de higiene y alimentacion pasaron a disfrutar de la experiencia plantada donde intercambiaron galletas didacticas por medio de triquetes al ingresar al aula a observar la pelicula de Toy Story se fueron ubicando para observar el video, muy entretenidos participaron de la propuesta de esta dia, seguido fueron bajando las escaleras donde algunos se mostraron mas seguros e independientes al realizar esta accion, otros como Julian, Angel, Laura requirieron de la ayuda del adulto tomandose de las manos para sentirse seguros al bajar al llegar se dirigieron al baño a realizar sus rutinas de lavado de manos y cambio de pañal. En horas de la tarde se ubicaron en sillas a observar y entonar rondas y cantos cuentos

Emma's

D | M | A | Tema

Valoración Caminadores

Lunes 20 de mayo

Al momento de ingresar el día de hoy las niñas y los niños los profesionales los recibieron con un caluroso abrazo motivándolos a pasar al salón a medida que iban llegando, a esta ocasión el primero en llegar fue Gpe dirigiéndose directamente a los brazos de los profesionales y se despidió muy contento de la mamá, luego observó los espacios de juego tomando las fichas de colores y mostrando las figuras mencionaba que había vaca y elefante identificando cada una de las imágenes, enseguida pasaron a lavar sus manos y luego al comedor en donde consumieron todo lo que les brindó en las medias nueves, en este momento fue necesario asistir a Rafael porque desde su ingreso lo hizo con llanto porque venía en compañía del papá, al terminar se realizaron los aseos de higiene correspondientes evidenciando que cada día van realizando con más propiedad los hábitos, enseguida nos desplazamos al salón de prejardín B en donde estaban dispuestos los colchonetas con varias hojas de papel al ingresar se quedaron quietos observando lo que había a su alrededor poco a poco se fueron incorporando a jugar con el papel incluso Rafael cogió por manotadas y lo colocaba encima de la cabeza de la profesional Martha que estaba compartiendo junto a sus niños y niñas de maternal después a Aidan quien se quedó quieto esperando que le colocaran bastante papel luego abrió sus brazos y empezó a perseguir a sus compañeros simulando ser un monstruo de papel así jugaron en varios momentos y Mia se trabó al piso al igual que Angel

Emma's

D | M | A | Tema

Valoración Caminadores
Martes 21 de Mayo

El día de hoy las niñas y los niños fueron recibidos con caluroso saludo de bienvenida por parte de las profesionales en atención al ingresar al jardín infantil, fueron llegando y luciendo sus trajes deportivos elaborados por sus padres al ingresar al aula disfrutaron de música para bailar la cual permitía fortalecer los movimientos corporales dirigida mediante la imitación y movimientos corporales propios desde sus propias posibilidades, seguido se les invito a realizar sus rutinas de lavado de manos y cambio de pañal y pasar al comedor para consumir los alimentos ofrecidos, seguido participaron de los espacios destinados para su disfrute iniciaron con un circuito de obstáculos donde se observo que Isaac se mostro ansioso al pasar por los obstáculos sin esperar la indicación las profesionales iniciaron dando la indicación mediante la explicación fueron pasando de dos en dos tomados de la mano de la profesional, seguido lo hicieron solos fortaleciendo sus habilidades motrices, seguido pasaron al espacio de futbol donde encontraron a su alcance para lanzar por las diferentes partes del aula, por último pasaron al área de las colchonetas donde bailaron la taza, chu-chu wa entre otras muy animados participaron saltando y lanzándose al piso seguras de no lastimarse en sus juegos. Angel se quito los zapatos y disfruto de este espacio saltando de un Emmus a otro

D M A Tema

Valoración Caminadores

22 Mayo - 2024

Comenzando el día dieron inicio al ingreso los niños y las niñas empezando por Anthonella y en general fueron llegando todos muy temprano en compañía de sus padres por la reunión que se tenía programada todos muy preparados con sus trajes de chefs en donde se pudo evidenciar toda la creatividad que poseen los padres de familia, para no dañar los trajes los quitamos y pasaron a lavar las manos y enseguida al comedor, donde se puede observar cada día que pasa son más independientes intentando consumir los alimentos por sí solos, Julián no le gusta que lo asistan durante los momentos de alimentación, los demás intentan consumir sus alimentos pero aún es necesario asistirlos, los que comen solos son Rafael, Isabella, Elian, Sofía, Gael y Aidan, al terminar pasaron a realizar los hábitos de higiene correspondientes al día fortaleciendo el lavado de manos mencionando que es por las manos por donde recibimos todas las enfermedades, luego regresaron al salón en donde las profesionales tenían dispuesto el salón con mesas y elementos de cocina para sus participaciones como cheffs, se les colocó los trajes que traían en la mañana los cuales realizaron los padres con mucha creatividad algunos utilizando las bolsas de tela formaron un delantal, otra mamá formó un gorro con tapabocas el cual hizo que se viera muy bonito, también utilizaron cartulina y papel crepé demostrando su agrado por la participación, después de tener sus trajes pasaron a las mesas explorando con los elementos expuestos, buscaban platos, ollas, cucharas y simulaban estar cocinando fué grato observar como asocian los elementos con la comida incluso Gael mencionaba el pollo y el pan mostrando a las profesionales

Emms

D | M | A | Tema

Valoración Caminadores 23 de Mayo 2024

En este día las niñas y niños fueron ingresando con tranquilidad en compañía de sus padres, acudientes al jardín, en este espacio se observo en ellos que se tornan muy seguros y tranquilos al encontrarse con las profesionales en el aula y con sus compañeros. En el aula encontraron cojines de colores donde se ubicaron entonando rondas de bienvenidad y saludo. Seguido pasaron al área del baño realizando el lavado de manos y cambio de pañal, junto con los niños que se encuentran en control de esfinteres, pasaron al comedor y tomaron sus media nueves. Seguido de esto se realizo rutinas de higiene y subieron al parque, mientras los fueron tallando y pesando, en este espacio las niñas y los niños fueron jugando en la piscina de pelotas donde se observo que Elian se mostro mas tranquilo y seguro en este espacio, Laura subio y bajo por las ramplas con mayor seguridad y confianza, al pasar a tallar y pesar Julian no se sintio inseguro al lado de la nutricionista y se aferro por medio de abrazo a la profesional y cuando esta se alejo se calmo y se dejo pesar y tallar. No se realizo la experiencia plantada para este día ya que las niñas y niños estuvieron en jornada de talla y peso. Pasaron de nuevo al primer piso en este trayecto se observo que con el pasar de los días han afianzado su motricidad gruesa y seguridad al subir y bajar las escaleras, haciendolo cada día mas rapido esta acción haciendo uso de las barandas. En horas de la tarde se distruto del cuento diario

Emmis

D M A Tema

Valoración Caminadores
24 de Mayo 2024

El día de hoy las niñas y los niños fueron recibidos con caluroso saludo de bienvenida por parte de las profesionales de atención Al ingresar al aula fueron recibidos con música bailable, en este día Angel llego nostálgico y comportamiento inadecuado con la madre, al ingresar al aula fue recibido por las profesionales y poco a poco se fue calmando e interactuando con sus compañeros y compañeras Seguido pasaron al baño y lavaron sus manos e hicieron sus necesidades y cambio de pañal, y luego pasaron al comedor para disfrutar de los alimentos ofrecidos.

Seguido se realizo la socialización del simulacro de evacuación en caso de incendio. donde observaron las niñas y los niños un video para que los niños y niñas conocieran como se debía evacuar, muy atentos observaron. y se realizaron el ejercicio de evacuación el cual fue guiado por las profesionales muy tranquilos participaron y siguieron las instrucciones y a sus profesoras. al llegar al sitio de encuentro se ubicaron dentro del circulo sentados esperando las indicaciones muy atentos. Al regresar de nuevo al jardín se ubicaron por niveles, haciendo el conteo y la retroalimentación de la evacuación Seguido se paso al baile con música infantil donde se invito a realizar movimientos corporales a través del ritmo de la música. haciendo movimientos con las manos piernas brazos, cabeza y haciendo giros, en este espacio se observo que a Laura le gusta interactuar con las niñas y niños mas grandes, Rafael buscaba a la profe ya que disfrutaron de fiesta de espuma. En horas de la tarde hicieron sus rutinas de higiene y disfrutaron del cuento. abrazos de fantasía.

D M A Tema

Valoración Caminadores
Lunes 27 de Mayo

Al momento del ingreso de los niños y las niñas las profesionales los esperando en la puerta para recibirlos como ya están acostumbrados a diario el primero fué Julián quien llegó como con sueño al preguntarle a su mamá que si no había dormido bien comentó que estuvieron de viaje y lo mejor sería cansado la profesional lo recibió y lo dejó dormir mientras terminaban de ingresar los compañeros al aula todos se dirigieron a lavar las manos para pasar al comedor en ese momento Julián ya estaba de mejor ánimo, terminando de consumir los medios nuevos retornamos al salón en donde se dirigieron con los equipos que estaban organizados con botellas sensoriales, elementos de cocina y algunos bebés, luego se adecuó el comedor pegando papel Craft en la pared de tal manera que cubrieron todo el entorno frente al papel se colocaron las sillas correspondientes para que cada niña y niño tuviera un sitio, luego con la colaboración de los demás profesionales fuera pegando todos ubicados frente al papel se les brindó pinceles y en un plato que se les dió a cada uno aplicamos vinilo de colores ellos muy contentos comenzaron a pintar en sus tableros; Sofía, Raquel, Maranyel, Antoanello mostraron agrado por la actividad y tomaron el pincel de manera correcta sin embargo se evidenció que Elian y Julian no quisieron participar de la actividad Julian porque vió muchos niños y otras profesionales por lo tanto se sintió cohibido y Elian porque no le llamó la atención, Emanis disfrutó muy alegres incluso Jefferson y Angel se pintaron hasta la cara.

D | M | A | Tema

Valoración Caminadores

Martes 28 de Mayo

En este dia las niñas y los niños del jardin ingresaron tranquilos. saludando a sus companeros y companeras del nivel. fueron recibidos en el aula con variados rincones con carros de impulso, cuentos y fichas de encajar, al ingresar poco a poco fueron explorando los diversos usos de estos. Elian, se dirgio hacia los carros haciendo sonido como "rum-rum" Aidan se ubico de forma comoda en el piso y tomo las fichas de encajar apilandolas, formando torres. junto con Mariangel. Segurdo se dejo todo en su lugar y se dirgieron al baño para lavar las manos y la rutina de control de estintres, Seguido pasaron al comedor a consumir los alimentos. En este espacio han logrado incluir alimentos nuevos. Seguido pasaron al "salon 14 observaron el video-ronda de "tu carita, redondita" en este espacio cantaron. desde sus posibilidades y mencionando algunas silabas. disfrutaron de la cancion imitando a las profesionales tocando cada uno de sus rostros, Seguido se les invito a ubicarse de forma comoda frente a imagen de la cara. donde decoraron con crayolas usando sus trazos. se observo gusto al explorar nuevos materiales y elementos como los tableros de arte. En horas de la tarde las niñas y los niños eligieron el cuento "si eres feliz y tu lo sabes!" en este fueron observando al elefante y Gael señalaba y mencionaba el animal, muy interesado al leon, el hipopotamo y el mico donde aplaudian cada vez que se mostro un personaje del cuento Emmis

Powered by CamScanner

D M A Tema

Valoracion Caminadores
Miercoles 29 Mayo

El día de hoy al momento del ingreso llegó Angel en la compañía de la mamá ya que fué el primero en ingresar los profesionales los esperan Adriana en la puerta principal y Patricia en la del ingreso al salón, poco a poco fueron llegando los demás como lo hacen habitualmente, luego cuando llegaron la gran mayoría, lavaron sus manos para dispuestos a pasar a consumir los medios nuevos, cuando estaban en el comedor llegó Sofía en la compañía de la mamá siendo la última en llegar sin embargo la niña consumió todo en su totalidad al mismo tiempo de los que habían llegado primero, luego se desplazaron al baño realizando sus rituales de higiene según indicaciones de los profesionales, luego estando en el salón se dirigieron en los espacios de juego mientras llegó el momento de subir a la zona de juegos al llegar al tercer piso todos se mostraron muy felices dirigiéndose a la piscina de pelotas pequeña los primeros en lanzarse sin temor fueron Angel, Rafael Naranjo y Sofía pero Adan se mostró muy temeroso al intentar ingresar en la piscina tampoco quiso lanzarse en el rodadero ya que su inseguridad es evidente esperaba el momento en el que los profesionales lo acompañaran y así poco a poco se fue involucrando a los juegos, después se notó que de los demás se metieron en la piscina de pelotas grande Elian por su parte buscaba en todo momento su propia diversión por eso encontró los conos grandes y fue su mejor juego después de un rato regresó a la piscina, el rodadero y con los balones grandes también se entretuvo y como es un niño que se consuela fácilmente, se fué en busca de más elementos para su diversión encontrando los aros y amontonándolos por todo lado se sintió feliz

Gracias

D M A

Valoración Caminadores
Jueves 30 de Mayo

En este dia las niñas y los niños ingresaron al jardin tranquilos y animados saludando a las profesronales y a sus compañeros y compañeras. Al llegar al aula muy tranquilos ingresaron caminando observando los rincones de juego dispuestos para su exploración. fueron montando los carros grandes y lanzando los balones de un lado a otro; seguido se les invito a pasar al baño a lavar las manos y pasar al comedor para consumir los alimentos. en este espacio se realizo acompañamiento a Laura, Jefferson y Jerranyth, con el consumo se les canto mientras fueron recibiendo el alimento. Seguido se realizo los rituales de higiene como cambio de pañal y uso de las pasimillas continuando con el control de esfinteres.

En el momento de la experiencia se fueron dejando en sillas y se les entrego las paletas elaboradas por sus padres y espumas. explorando nuevas técnicas de pintura. muy animados iniciaron tocando con sus dedos los diferentes vinilos de colores y con ayuda de las profesionales fueron dando uso a las espumas. Seguido se les permitio explorar de forma autonoma y se pintaron la carita. Jefferson y Angel, Isabella. les incomodaba con el dedo "no, no" la cara no" muy preocupada al observar a sus compañeros, fueron pidiendo mas vinilos para continuar pintando. Al finalizar se les entrego un paño para que se fueran limpiando las manos y asi pasar al baño para lavar manos con agua y jabón. finalizaron su experiencia. la cual ejecutaron muy concentrados, observando en ellos dedicación y gusto hacia lo nuevo. En horas de la tarde realizaron lectura del cuento pidiendo observar las imagenes donde Gael mencionaba "Mamá" y señalaba con su mano.

Powered by CamScanner

D | M | A | Tema

Valoración Caminadores
Viernes 31 de Mayo

El día de hoy al ingresar los niños y los niños fueron recibidos por la profesional Patricia en el salón ya que la profesional Adriana se encontraba realizando una actividad en el salón de materna la primera en llegar fue Jinanyth y detrás venía Angel quien al ver que se alzó a Jinanyth se lanzó de inmediato a los brazos de la profesional para que lo alzara a el también y así continuaron llegando los demás seguido pasaron al comedor después de lavar sus manos disfrutaron el consumo de las medias nueces en donde aquí pudo evidenciar que el chocolate es de su mayor agrado al igual que las galletas Duvales, el huevo no le llamó mucho la atención a Isabella haciendo intento por vomitar por ese motivo dejamos de insistir, cuando terminaron regresaron al salón en donde se divirtieron con los espacios de juego mientras las profesionales continuaban ambientando el otro extremo del salón con el circuito por el cual atravesarían fortaleciendo sus movimientos, al estar todo preparado pasaron de primero Rafael y en compañía de Isabella lograron mostrar a sus compañeros como se hacía el recorrido en un comienzo cuando llegó el turno de Aidan se mostró temeroso pero luego adquirió confianza y pasó, Mia, Sofía y Jefferson también pasaron sin inconveniente, Julian por ser el más pequeño pensamos que sería poca su intervención pero sus desplazamientos fueron seguros y se divirtieron todos en este recorrido, Isabella se perdió a dar los botes y no continuó pasando por el circuito definiendo dar botes una otra vez seguidas así culminamos la actividad

Emmis